Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Философия»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Выделите вид мировоззрения, исходящий из веры человека в сверхъестественное начало:

А) философское
Б) религиозное
В) мифологическое
Г) эстетическое
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

2. Выберите один правильный ответ.

Главная отличительная особенность религии от мифологии заключается в:
А) поиске новых путей получения знаний
Б) конкретизации знаний об окружающей действительности
В) разделении субъекта и объекта
Г) формировании сверхъестественного начала
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

3. Выберите один правильный ответ.

Основным принципом Средневековой философии является:
А) космоцентризм
Б) антропоцентризм
В) теоцентризм
Г) пантеизм
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

4. Выберите один правильный ответ.

Субъективно-идеалистическая трактовка бытия утверждает:
А) бытие есть независимая от сознания, объективно существующая
й мир
знанию
но воспринимаемый

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите соответствие между представлением о человеке и моделью культуры. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Представление о человеке	Модель культуры
1) человек – сложный, многогранный и фрагментированный субъект, лишенный единой идентичности или сущности, целью деятельности которого становится не творчество или познание, а компиляция и «цитирование»	А) классическая модель культуры
2) человек – субъект культуры, выступающий как разумное динамическое существо, развивающее свой дух и создающее культуру	Б) модернисткая модель культуры
3) Человек – это переживающее существо, которое оценивает культуру как повседневную реальность, имеющую скрытые смыслы	В) постмодернисткая модель культуры

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

2. Установите соответствие высказываний с их авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Высказывание	Автор
1) Познай самого себя	А) Р. Декарт
2) Бог умер	Б) И. Кант
3) Мыслю, следовательно, существую	В) Ф. Ницше
4) Всё течёт, всё меняется	Г) Сократ
5) Две вещи наполняют душу всегда новым и всё более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, – это звёздное небо надо мной и моральный закон во мне	Д) Гераклит

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

3. Установите соответствие функций сознания с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Функция сознания		Содержание
1) аксиологическая	А)	процесс получения знания о внешнем и внутреннем мире, без которого немыслимо бытие человека
2) креативная	Б)	мыслительное конструирование принципиально нового
3) познавательная	В)	формирование целей деятельности, предварительное мысленное построение действий и предвидение их результатов
4) регулятивная	Г)	формирование ценностного отношения к бытию и его объектам

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

4. Установите соответствие функций культуры с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Функция культуры		Содержание
1) познавательная	А)	культура призвана восстанавливать физические и духовные силы человека, обеспечивать его досуг, психологическую разрядку и т.д
2) игровая	Б)	культура устанавливает, организует и регулирует отношения между людьми
3) гумманистическая	В)	культура способна накапливать разнообразные знания, сведения и информацию о мире и передавать их от одного поколения к другому
4) регулятивная	Г)	выделение человека из царства природы и воспроизводство человека через культуру

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития античной философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Эллинистическая философия (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм)

Б) Сократ и софисты

В) Досократики (Милетская школа, Гераклит, Парменид)

Г) Платон и Аристотель

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

2. Установите правильную последовательность возникновения основных направлений западной философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) философия жизни

Б) античная философия

В) философия Просвещения

Г) немецкая классическая философия

Д) средневековая схоластика

Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

3. Установите правильную последовательность этапов развития русской философии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) славянофилы и западники (Хомяков, Герцен)

Б) философия Серебряного века (Соловьёв, Бердяев, Флоренский)

В) религиозно-философские искания XIX века (Достоевский, Толстой)

Г) советская философия (марксизм-ленинизм)

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

4. Установите правильную последовательность этапов развития мировоззрения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) научное

Б) мифологическое

В) философское

Г) религиозное

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это совокупность понятий, суждений, идей, учений, теорий, мнений, воззрений человека, групп людей на социальную реальность и свое место в ней.

Правильный ответ: идеология

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Согласно Р. Декарту любой акт познания должен начинаться с _____ в известном факте или явлении

Правильный ответ: сомнения / сомнений

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В современных теориях человек рассматривается как биологическое и _____ существо.

Правильный ответ: социальное

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сложноорганизованная саморазвивающаяся, открытая система, включающая в себя отдельных индивидов и социальные общности, объединенные оперативными, согласованными связями и процессами саморегуляции, самоструктурирования и самовоспроизведения – это _____.

Правильный ответ: общество / социум

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Наиболее важные 4 признака цивилизации – это образование государства, возникновение письменности, отделение от ремесла _____, разделение труда, расслоение общества на классы / классовое расслоение общества / классовое разделение общества.

Правильный ответ: земледелия

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс секуляризации, антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения стали толчком для развития _____ типа знания.

Правильный ответ: научного / практического

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Аристотель выделяет следующие 4 причины бытия: движения, цели, _____, форма

Правильный ответ: материя

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Философское течение, утверждающее, что природа сотворена Богом, Бог разлит в природе и все есть Бог, называется _____.

Правильный ответ: пантеизм / пантеизмом

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В практической философии Иммануила Канта человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе, другими словами, любые поступки человека должны быть таковыми, чтобы не навредить другому. Как Кант называет этот закон и как называется конкретная формулировка этого закона?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат:

Согласно Иммануилу Канту существует нравственный закон, в соответствии с которым другой человек не может рассматриваться как средство достижения личных целей, а только лишь как цель сам по себе. Конкретной формулировкой нравственного закона Канта является категорический императив, звучащий как «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «категорический императив» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В философии Платона мир идей представляет собой высшую реальность, которая является источником истинного знания. Чувственный мир, по его мнению, – это лишь тень мира идей. Как Платон называет процесс познания мира идей, и как он связан с душой человека?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат:

согласно Платону, процесс познания мира идей называется анамнезисом (припоминанием). Душа человека, будучи бессмертной, до рождения пребывает в мире идей, где познаёт истину. После воплощения в теле душа «забывает» эти знания, но в процессе обучения человек «вспоминает» их. Таким образом, познание – это не получение новой информации, а припоминание уже существующего знания.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевого слова: «анамнезис», или «припоминание» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Рене Декарт, основоположник рационализма, утверждал, что единственное, в чём нельзя усомниться, – это факт собственного мышления. Как Декарт формулирует этот принцип, и как он обосновывает существование человека?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат:

Декарт формулирует этот принцип, как «Мыслю, следовательно, существую». Он обосновывает существование человека через акт мышления: даже если всё вокруг иллюзорно, сам факт сомнения или мышления доказывает существование мыслящего субъекта, потому что не может сомневаться в том, что сомневается.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевых слов «мыслю, существую, сомневаюсь» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Аристотель, в отличие от Платона, считал, что идеи не существуют отдельно от вещей, а находятся в самих вещах. Как он называл эту концепцию, как она связана с его учением о форме и материи?

Время выполнения: 10 минут.

Ожидаемый результат:

Аристотель называл эту концепцию гилеморфизмом. Согласно его учению, каждая вещь состоит из двух начал: формы (сущности, которая определяет природу вещи) и материи (основы, из которой вещь создана). Форма делает материю конкретной вещью, а материя является потенциальной возможностью для реализации формы. Таким образом, идеи (формы) не существуют отдельно, а воплощаются в материальных объектах.

Критерий оценивания: наличие в ответе ключевого слова «гилеморфизм», или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-5

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Философия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва